מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר פרטים מדויקים בטקסט מכתב
- להבין מידע עובדתי על מגדלורים
- לפרש את המשפט המטאפורי בסיום המכתב

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ד – מאה ושמונה
2. ב – איש מבוגר עם זקן לבן
3. א – באלכסנדריה שבמצרים
4. ג – מטבעות זכוכית רבות
5. ב – לדאוג שהאור לעולם לא ייכבה
6. ב – בעזרת מנגנון אוטומטי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב במפורש במכתב
2. לא נכון – לכל מגדלור יש חתימה משלו - הבהוב, אור קבוע או סיבוב
3. לא נכון – היא כתבה מעיירת חוף קטנה שבה בילתה את החופשה
4. נכון – כך מסופר במכתב
5. לא נכון – רק חלקם הפכו למוזיאונים, רוב המגדלורים פועלים אוטומטית

חלק ג' – השלמת מילים

1. פלאי
2. מאה ושמונה
3. טבעות
4. מלח
5. חתימה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (נדלק ונכבה לסירוגין)
- 2 – א (האור לא משתנה)
- 3 – ה (האור נע לאט סביב)
- 4 – ג (אוספת ומחזקת את האור)
- 5 – ד (דאג שהאור לא ייכבה)

חלק ה' – סדר האירועים במכתב

1. נעמה מגיעה עם משפחתה לעיירת חוף לחופשה
2. נעמה טיפסת במדרגות הלולייניות של המגדלור
3. המדריך מספר על תולדות המגדלורים בעולם
4. נעמה לומדת על החתימה הייחודית של כל מגדלור
5. נעמה רואה את העדשה הענקית בראש המגדלור
6. נעמה כותבת מכתב לאביגיל ומצרפת גלויה

חלק ו' – הבנה מעמיקה

1. כדי שהמלחים יוכלו לזהות, גם בחושך, ליד איזה חוף הם נמצאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מאה ושמונה מדרגות
- לדאוג שהאור לעולם לא ייכבה
- כדי שהמלחים יזהו באיזה חוף הם נמצאים גם בלילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את המכתב בקול לפני תחילת העבודה כדי לחזק הבנה שמיעתית
- כדאי לעצור בסיום ולדון במשפט המטאפורי האחרון כחלק מדיון כיתתי
- בחלק הפתוח ניתן לבקש מהתלמידים לשתף את התשובה בזוגות לפני כתיבה

דף תרגול: מכתב מהמגדלור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במכתב הזה נעמה מספרת לחברתה אביגיל על ביקור במגדלור ישן ועל דברים מעניינים שלמדה שם. נקרא את המכתב בעיון ונענה על שאלות.

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מדרגות יש עד לראש המגדלור שבו ביקרה נעמה?

א) אלפיים ב) שלושים ג) שלוש מאות ד) מאה ושמונה

2. מי היה המדריך שסיפר לנעמה על המגדלורים?

א) ילד צעיר ב) איש מבוגר עם זקן לבן ג) אישה עם כובע אדום ד) קברניט ספינה

3. איפה עמד אחד המגדלורים העתיקים והמפורסמים ביותר?

א) באלכסנדריה שבמצרים ב) בפריז שבצרפת ג) בירושלים ד) ברומא

4. ממה בנויה העדשה הענקית שבראש המגדלור?

א) מעץ ב) ממתכת כבדה ג) מטבעות זכוכית רבות ד) מאבן

5. מה היה תפקידו של השומר בעבר?

א) לנקות את הים ב) לדאוג שהאור לעולם לא ייכבה ג) לתפוס דגים ד) לצייר תמונות

6. איך פועלים רוב המגדלורים היום, לפי המכתב?

א) באמצעות שומר קבוע ב) בעזרת מנגנון אוטומטי ג) הם לא פועלים כלל ד) באמצעות נרות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המגדלור באלכסנדריה נחשב לאחד משבעת פלאי העולם העתיק	☐	☐
2	לכל המגדלורים יש בדיוק אותו סוג אור	☐	☐
3	נעמה כתבה את המכתב מהעיר שבה היא גרה כל השנה	☐	☐
4	בעבר גר שומר במגדלור ודאג לאורו	☐	☐
5	היום כל המגדלורים הפכו למוזיאונים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המגדלור שעמד באלכסנדריה שבמצרים נחשב לאחד משבעת _____ העולם העתיק

2. נעמה טיפסה _____ מדרגות עד לראש המגדלור

3. העדשה בראש המגדלור בנויה מ _____ זכוכית רבות

4. בלילות סוערים השומר ניקה את הזכוכית מה _____

5. כל מגדלור מאיר באופן שונה - זו ה" _____ " שלו

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגדלור מהבהב	___	**א.** האור לא משתנה
2. מגדלור עם אור קבוע	___	**ב.** נדלק ונכבה לסירוגין
3. מגדלור מסתובב	___	**ג.** אוספת ומחזקת את האור
4. עדשה	___	**ד.** דאג שהאור לא ייכבה
5. שומר	___	**ה.** האור נע לאט סביב

5 חלק ה' – סדר האירועים במכתב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נעמה טיפסת במדרגות הלולייניות של המגדלור
☐	נעמה כותבת מכתב לאביגיל ומצרפת גלויה
☐	נעמה רואה את העדשה הענקית בראש המגדלור
☐	נעמה מגיעה עם משפחתה לעיירת חוף לחופשה
☐	נעמה לומדת על החתימה הייחודית של כל מגדלור
☐	המדריך מספר על תולדות המגדלורים בעולם

6 חלק ו' – הבנה מעמיקה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שלכל מגדלור יש אור שונה משאר המגדלורים?

כרטיס יציאה

כמה מדרגות טיפסה נעמה במגדלור?

מה תפקידו של השומר במגדלור בעבר?

למה לכל מגדלור יש חתימה משלו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀