מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר פרטים מדויקים בטקסט מכתב
- להבין מידע עובדתי על מגדלורים
- לפרש את המשפט המטאפורי בסיום המכתב

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ד – מאה ושמונה
2. ב – איש מבוגר עם זקן לבן
3. א – באלכסנדריה שבמצרים
4. ג – מטבעות זכוכית רבות
5. ב – לדאוג שהאור לעולם לא ייכבה
6. ב – בעזרת מנגנון אוטומטי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב במפורש במכתב
2. לא נכון – לכל מגדלור יש חתימה משלו - הבהוב, אור קבוע או סיבוב
3. לא נכון – היא כתבה מעיירת חוף קטנה שבה בילתה את החופשה
4. נכון – כך מסופר במכתב
5. לא נכון – רק חלקם הפכו למוזיאונים, רוב המגדלורים פועלים אוטומטית

חלק ג' – השלמת מילים

1. פלאי
2. מאה ושמונה
3. טבעות
4. מלח
5. חתימה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (נדלק ונכבה לסירוגין)
- 2 – ה (האור לא משתנה)
- 3 – א (האור נע לאט סביב)
- 4 – ג (אוספת ומחזקת את האור)
- 5 – ד (דאג שהאור לא ייכבה)

חלק ה' – סדר האירועים במכתב

1. נעמה מגיעה עם משפחתה לעיירת חוף לחופשה
2. נעמה טיפסת במדרגות הלולייניות של המגדלור
3. המדריך מספר על תולדות המגדלורים בעולם
4. נעמה לומדת על החתימה הייחודית של כל מגדלור
5. נעמה רואה את העדשה הענקית בראש המגדלור
6. נעמה כותבת מכתב לאביגיל ומצרפת גלויה

חלק ו' – הבנה מעמיקה

1. כדי שהמלחים יוכלו לזהות, גם בחושך, ליד איזה חוף הם נמצאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מאה ושמונה מדרגות
- לדאוג שהאור לעולם לא ייכבה
- כדי שהמלחים יזהו באיזה חוף הם נמצאים גם בלילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את המכתב בקול לפני תחילת העבודה כדי לחזק הבנה שמיעתית
- כדאי לעצור בסיום ולדון במשפט המטאפורי האחרון כחלק מדיון כיתתי
- בחלק הפתוח ניתן לבקש מהתלמידים לשתף את התשובה בזוגות לפני כתיבה

דף תרגול: מכתב מהמגדלור

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נעמה כתבה מכתב לחברה שלה. היא ביקרה במגדלור וסיפרה מה היא ראתה ולמדה שם. נקרא ונבין את המכתב.

📖 מילון קטן:

מגדלור	מגדל גבוה ליד הים שמאיר אור כדי להזהיר ספינות
עתיק	ישן מאוד, מלפני שנים רבות
פלאי העולם	שבעה מבנים מפורסמים ומיוחדים מהעולם הקדום
חתימה	כאן: דרך מיוחדת שבה כל מגדלור מאיר, כדי שיזהו אותו
עדשה	חלק עגול מזכוכית שמרכז ומחזק את האור
שומר	אדם שתפקידו היה לדאוג שאור המגדלור לא ייכבה
אוטומטי	פועל לבד, בלי שאדם מפעיל אותו כל הזמן
לוליין	מסתובב סביב ציר, כמו מדרגות עגולות

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מדרגות טיפסה נעמה?

א) אלפיים ב) שלושים ג) שלוש מאות ד) מאה ושמונה

2. איך נראה המדריך?

א) ילד צעיר ב) איש מבוגר עם זקן לבן ג) אישה עם כובע אדום ד) קברניט ספינה

3. באיזו עיר עמד מגדלור מפורסם?

א) באלכסנדריה שבמצרים ב) בפריז שבצרפת ג) בירושלים ד) ברומא

4. ממה העדשה עשויה?

א) מעץ ב) ממתכת כבדה ג) מטבעות זכוכית רבות ד) מאבן

5. מה השומר היה צריך לעשות?

א) לנקות את הים ב) לדאוג שהאור לעולם לא ייכבה ג) לתפוס דגים ד) לצייר תמונות

6. מי מפעיל את המגדלורים היום?

א) באמצעות שומר קבוע ב) בעזרת מנגנון אוטומטי ג) הם לא פועלים כלל ד) באמצעות נרות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המגדלור באלכסנדריה נחשב לאחד משבעת פלאי העולם העתיק	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	לכל המגדלורים יש בדיוק אותו סוג אור	☐	☐
3	נעמה כתבה את המכתב מהעיר שבה היא גרה כל השנה	☐	☐
4	בעבר גר שומר במגדלור ודאג לאורו	☐	☐
5	היום כל המגדלורים הפכו למוזיאונים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המגדלור שעמד באלכסנדריה שבמצרים נחשב לאחד משבעת _____ העולם העתיק

2. נעמה טיפסה _____ מדרגות עד לראש המגדלור

3. העדשה בראש המגדלור בנויה מ _____ זכוכית רבות

4. בלילות סוערים השומר ניקה את הזכוכית מה _____

5. כל מגדלור מאיר באופן שונה - זו ה" _____ " שלו

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגדלור מהבהב	___	**א.** האור נע לאט סביב
2. מגדלור עם אור קבוע	___	**ב.** נדלק ונכבה לסירוגין
3. מגדלור מסתובב	___	**ג.** אוספת ומחזקת את האור
4. עדשה	___	**ד.** דאג שהאור לא ייכבה
5. שומר	___	**ה.** האור לא משתנה

5 חלק ה׳ – סדר האירועים במכתב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נעמה רואה את העדשה הענקית בראש המגדלור
☐	נעמה לומדת על החתימה הייחודית של כל מגדלור
☐	נעמה מגיעה עם משפחתה לעיירת חוף לחופשה
☐	נעמה טיפסת במדרגות הלולייניות של המגדלור
☐	נעמה כותבת מכתב לאביגיל ומצרפת גלויה
☐	המדריך מספר על תולדות המגדלורים בעולם

6 חלק ו' – הבנה מעמיקה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שלכל מגדלור יש אור שונה משאר המגדלורים?

כרטיס יציאה

כמה מדרגות טיפסה נעמה במגדלור?

מה תפקידו של השומר במגדלור בעבר?

למה לכל מגדלור יש חתימה משלו?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀