מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לאתר פרטים מדויקים בטקסט מכתב
- להבין מידע עובדתי על מגדלורים
- לפרש את המשפט המטאפורי בסיום המכתב

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ג – מאה ושמונה
2. ב – איש מבוגר עם זקן לבן
3. ג – מטבעות זכוכית רבות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב במפורש במכתב
2. לא נכון – לכל מגדלור יש חתימה משלו - הבהוב, אור קבוע או סיבוב

חלק ג' – השלמת מילים

1. פלאי
2. מאה ושמונה

חלק ד' – התאמה

1 – ב (נדלק ונכבה לסירוגין)
2 – ג (האור לא משתנה)
3 – ד (האור נע לאט סביב)
4 – א (אוספת ומחזקת את האור)

חלק ה' – סדר האירועים במכתב

1. נעמה מגיעה עם משפחתה לעיירת חוף לחופשה
2. נעמה טיפסת במדרגות הלולייניות של המגדלור
3. המדריך מספר על תולדות המגדלורים בעולם
4. נעמה לומדת על החתימה הייחודית של כל מגדלור

חלק ו' – הבנה מעמיקה

1. כדי שהמלחים יוכלו לזהות, גם בחושך, ליד איזה חוף הם נמצאים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מאה ושמונה מדרגות
- לדאוג שהאור לעולם לא ייכבה
- כדי שהמלחים יזהו באיזה חוף הם נמצאים גם בלילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את המכתב בקול לפני תחילת העבודה כדי לחזק הבנה שמיעתית
- כדאי לעצור בסיום ולדון במשפט המטאפורי האחרון כחלק מדיון כיתתי
- בחלק הפתוח ניתן לבקש מהתלמידים לשתף את התשובה בזוגות לפני כתיבה

דף תרגול: מכתב מהמגדלור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במכתב הזה נעמה מספרת לחברתה אביגיל על ביקור במגדלור ישן ועל דברים מעניינים שלמדה שם. נקרא את המכתב בעיון ונענה על שאלות.

בנק מילים: פלאי | מאה ושמונה

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא – בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מדרגות יש עד לראש המגדלור שבו ביקרה נעמה?

(א) אלפיים (ב) שלושים (ג) מאה ושמונה

2. מי היה המדריך שסיפר לנעמה על המגדלורים?

(א) ילד צעיר (ב) איש מבוגר עם זקן לבן (ג) אישה עם כובע אדום

3. ממה בנויה העדשה הענקית שבראש המגדלור?

(א) מעץ (ב) ממתכת כבדה (ג) מטבעות זכוכית רבות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המגדלור באלכסנדריה נחשב לאחד משבעת פלאי העולם העתיק	☐	☐
2	לכל המגדלורים יש בדיוק אותו סוג אור	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המגדלור שעמד באלכסנדריה שבמצרים נחשב לאחד משבעת _____ העולם העתיק

2. נעמה טיפסה _____ מדרגות עד לראש המגדלור

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגדלור מהבהב	___	**א.** אוספת ומחזקת את האור
2. מגדלור עם אור קבוע	___	**ב.** נדלק ונכבה לסירוגין
3. מגדלור מסתובב	___	**ג.** האור לא משתנה
4. עדשה	___	**ד.** האור נע לאט סביב

5 חלק ה' – סדר האירועים במכתב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המדריך מספר על תולדות המגדלורים בעולם
☐	נעמה לומדת על החתימה הייחודית של כל מגדלור
☐	נעמה טיפסת במדרגות הלולייניות של המגדלור
☐	נעמה מגיעה עם משפחתה לעיירת חוף לחופשה

6 חלק ו' – הבנה מעמיקה

ענו בקצרה.

1. למה חשוב שלכל מגדלור יש אור שונה משאר המגדלורים?

כרטיס יציאה

כמה מדרגות טיפסה נעמה במגדלור?

מה תפקידו של השומר במגדלור בעבר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀